

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Муниципальное казённое учреждение "Отдел образования"
Исполнительного комитета Аксубаевского муниципального района
Республики Татарстан
МБОУ "Кривоозерская СОШ им. Г.Г. Романова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

Даутова Г.Г. Даутова Г.Г.
Протокол №1

от «29» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
ВР

Даутова Г.Г. Даутова Г.Г.

от «29» августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ
"Кривоозерская СОШ
им.Г.Г. Романова"

Купцова Н.Г.
Приказ №
от «29» августа 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

Название Орлята России

Направление общеинтеллектуальное

Класс 2

Кривоозерки 2025

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, с учетом Программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» ФГБОУ Всероссийский детский центр «Орлёнок». Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования в урочной и внеурочной деятельности.

Актуальность и назначение программы

Внедрение программы «Орлята России» в практику школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России. Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего образования, так и в Федеральной рабочей программе воспитания, в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации».

Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира.

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями, воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Формы проведения занятий: Обучающиеся выполняют различные творческие задания и задания исследовательского характера. Проводятся дидактические, развивающие и ролевые игры, учебные диалоги. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, в музее.

Содержание учебного курса внеурочной деятельности

2 класс

Название трека	Содержание учебного курса	Формы организации занятий	Виды деятельности
Трек «Орлёнок – Лидер»	Ценности, значимые качества трека: дружба, команда Символ трека – конструктор «Лидер». В процессе реализации данного трека дети приобретают опыт совместной деятельности, что является необходимым в начале учебного года. Педагог может увидеть уровень сплочённости классного коллектива, сформировать детские микрогруппы для приобретения и осуществления опыта совместной деятельности и чередования творческих поручений. «Лидер – это ...» Введение в тему, мотивация, целеполагание. Знакомство с понятием «Лидер»: лексическая работа – значение нового слова. От учителя звучит вопрос детям: кто со мной хочет в команду? Учимся работать в команде – игра испытание для команды учитель объясняет задание, учит детей слушать друг друга, показывает, как правильно такие задания выполнять, даёт ребятам подсказки, что нужно сделать при выполнении задания: построиться по росту, сыграть в игру «мяч по кругу» (мяч, имя, слово «Привет!»), «молекула», «имя хором» и др.	Игра-испытание. Динамические паузы. Практикум «Пробую себя в роли лидера». Работа по ЧТП Веревоочный курс «Лидер»	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, проблемно-ценностное общение
Трек «Орлёнок – Эрудит»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – Конверт- копилка Трек «Орлёнок – Эрудит» занимает первый месяц второй четверти, которая отличается наличием различных олимпиад, интеллектуальных конкурсов, конференций и т.п. – в этот период дети знакомятся с разными способами получения информации, что необходимо для их успешной деятельности, в том числе познавательной. Именно в этот период учебного года у детей отмечается высокая мотивация и интерес к учёбе.	Командные и интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Всезнайки» Создание «конверта-копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	Познавательная, игровая
Трек «Орлёнок – Мастер»	Ценности, значимые качества трека: познание Символ трека – шкатулка Мастера. В рамках данного трека дети знакомятся с пониманием того, что можно быть мастерами в разных сферах деятельности, в разных профессиях. Сроки реализации трека «Орлёнок- Мастер» поделены на два временных промежутка: во время первой части трека дети готовят новогодний спектакль, концерт или представление, вторая часть трека определена для знакомства с лучшими мастерами своего дела (на уровне региона или страны).	Создание идеи своего дела. Тренинг «Мы мастера». Экскурсия/ мастер-класс Мини-спектакль	Познавательная, игровая, досугово-развлекательная, художественное творчество

			ество, пробл емино- ценно стное общен ие.
Трек «Орлёнок – Дорожное по»	Ценности, значимые качества трека: милосердие, доброта, забота Символ трека – круг Добра Тематика данного трека актуальна круглый год. Проведение трека в данный временной период можно рассматривать, как эмоциональный тип всей Программы. Это создаст и поддержит общее настроение добра, взаимопонимания, удовлетворённости не только в рамках трека, но и в обычной жизнедеятельности детей. Учитель может обращаться к имеющемуся социальному опыту детей в любое время учебного года.	Беседа. Динамические паузы	Познав ательн ая, пробле мно ценнос тное общен ие
Трек «Орлёнок – Спортсмен »	Ценности, значимые качества трека: здоровый образ жизни Символ трека - чек-лист Время для реализации этого трека обусловлено необходимостью усилить двигательную активность детей, так как к середине учебного года накапливается определённая физическая и эмоциональная усталость от учебной нагрузки. Надеемся, что дополнительные физкультурно-оздоровительные мероприятия в том числе позволят снизить заболеваемость детей, что актуально в зимний период.	Беседа. Игра «Победа над Великим Нехочухой». Динамические паузы. Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования. КТД «Плакат богатышника». Игра-обсуждение «Копилка богатышника».	Познав ательн ая, игрова я, пробле мно ценнос тное общен ие.
Трек «Орлёнок – Эколог»	Ценности, значимые качества трека: природа, Ролина Символ трека – рюкзачок Эколога Потогные условия в момент реализации трека «Орлёнок – Эколог» позволяют проводить мероприятия за пределами здания школы с выходом на природу. Есть возможность использования природных материалов при изготовлении поделок, проведения акций с посадками деревьев, уборке мусора в рамках экологического субботника	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения, игра «Экологическая ромашка», Дидактическая игра «Орлёнок»: что в мусорном ведре? Экскурсия/интегрируемая игра.	Познав ательн ая, игрова я, пробле мно ценнос тное общен ие
Трек «Орлёнок – Хранитель историчес кой памяти»	Ценности, значимые качества трека: семья, Ролина Символ трека – альбом «Мы – хранители» Данный трек является логическим завершением годового цикла Программы. В рамках трека происходит ценностно-ориентированная деятельность по осмыслению личностного отношения к семье, Родине, к своему окружению и к себе лично. Ребёнок должен открыть для себя и принять значимость сохранения традиций, истории	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	Познав ательн ая, игрова я, пробле мно ценнос тное

и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	общен ис.	
---	--------------	--

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- причастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;

- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

Физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.

Ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность
- самостоятельность в познании.

- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

и культуры своего родного края. Основная смысловая нагрузка трека: Я – хранитель традиций своей семьи. Мы (класс) – хранители своих достижений. Я/Мы – хранители исторической памяти своей страны	общен ие.
---	--------------

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе обучения и воспитания у учащихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностные результаты:

Гражданско-патриотическое воспитание:

- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам; первоначальные представления о человеке
- как члене общества, о правах и обязанности гражданина, качествах патриота своей страны.

Духовно-нравственное воспитание:

- понимание связи человека с окружающим миром;
- бережное отношение к среде обитания;
- проявление заботы о природе; неприятие действий, приносящих ей вред.
- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;
- выполнение нравственно-этических норм поведения и правил межличностных отношений.

Эстетическое воспитание:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.
- *физическое воспитание, культура здоровья и эмоционального благополучия:*
- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информативной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

Трудовое воспитание:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

Экологическое воспитание:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред.
- *Ценности научного познания:*
- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность
- *исследовательской деятельности в познании.*
- проявление желания обогащать свои знания, способность к поисково-исследовательской деятельности.

Отчет работы Чубуровой Татьяны Геннальевичей

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

- способность к демонстрации своих знаний и умений из личного жизненного опыта;
- способность к применению своих знаний и умений, способность выражать свои мысли; умение составлять совместные с учителем общие правила поведения;
- умение обобщать и систематизировать, осуществлять сравнение, сопоставление, классификацию изученных фактов (под руководством педагога);

- умение ориентироваться в мире книг и искать необходимую информацию (под руководством педагога);

- умение понимать нравственные ценности общества: добро, человеколюбие, благотворительность (под руководством педагога);

- умение приобретать опыт составления комплекса упражнений для зарядки; понимать, что информация может быть представлена в разной форме – книга, фото, видео

Универсальные учебные коммуникативные действия:

- умение проявлять инициативность, активность, самостоятельность;
- умение проявлять готовность выступить в роли организатора, инициатора, руководителя, исполнителя;
- умение сравнивать свои качества с качествами лидера, комментировать происшествяия поставленных задач, проявлять этику общения;

- участие в совместной деятельности, умение согласовывать мнения в ходе поиска ответа;

- умение высказывать свою точку зрения, договариваться с одноклассниками, работая в группе;

- умение высказывать и отстаивать свое мнение;
- умение рассуждать, вести повествование, строить своё высказывание в соответствии с поставленной задачей или вопросом;

- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- умение работать в группе, общаться со сверстниками на принципах взаимовыуждения и помощи;

- признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;

- умение высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновывать, приводя аргументы;

- умение сотрудничать и работать в группе, выражать свои мысли ясно, корректно по отношению к окружающим;

- умение ответственно относиться к своим обязанностям в процессе совместной деятельности

Универсальные учебные регулятивные действия:

- умение оценивать свои поступки и действия, свои возможности

- способствовать проведению самостоятельности, инициативности, организованности;

- умение планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность действий, объективно оценивать их; проявлять готовность изменять себя;

- умение принимать и сохранять поставленную задачу, осуществлять поиск средств достижения, самостоятельно формулировать цель после предварительного обсуждения, планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;

- формирование умения оценивать свои поступки и действия, свои возможности; формирование умения применять свои знания в практической деятельности.

Предметные результаты:

знакомство с понятием «лидер», его важными качествами; наличие первоначального опыта осмысления и нравственной оценки поступков поведения (своего и других людей) позиций этических норм; знакомство со значением слова «эрудит», синонимами данного слова; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств соответственно ситуации общения; работа со значением слова «мастер»; умение ориентироваться в наименованиях основных технологических операций; исполнять песни с простым мелодическим рисунком, выполнять элементарные танцевальные движения; лексическая работа с понятиями добровольцев и волонтеров, «добровольчество», умение определять главную мысль мультфильма; осознавать положительное влияние зарядки на укрепление здоровья; умение осознавать ценность природы и необходимость ответственности за ее сохранение; умение приводить примеры, иллюстрирующие значение природы в жизни человека; умение соблюдать правила экологичного поведения в школе и в быту (экономию воды и электроэнергии), и природной среде; владение различными приемами слушания научно-познавательных текстов об истории родного края; использование в речи языковые средства для выражения мыслей и чувств.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Электронные(цифровые)образовательные ресурсы
1.	Старт программы	2 ч	https://orlyatussia.ru/libary/29 https://disk.yandex.ru/i/NQd9e12WM6e5cg https://disk.yandex.ru/i/88bdkWjO4b3cKA https://disk.yandex.ru/i/6vKtMOEmHnyMrpg
2.	Ориёнок – Лидер	8 ч	https://orlyatussia.ru/libary/29 https://disk.yandex.ru/i/ePcdhBhGIV2qzw https://disk.yandex.ru/i/hulcqrRilLcVUQ
3.	Ориёнок – Эрудит	8 ч	https://orlyatussia.ru/libary/29 https://orlyatussia.ru/extraactivity-activities https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/raznoe/2023/06/08/orlyata-gossi-trek-etuditi
4.	Ориёнок – Мастер	12 ч	https://orlyatussia.ru/libary/29 https://schoolioip.obvut.ru/life/news/190021/682575/?ysclid=lloker8qay493518882 https://orlyatussia.ru/libary/29
5.	Ориёнок – Доброволец	8 ч	https://disk.yandex.ru/i/HNSITVg3Hn_A0Q https://podat-zhizn.ru/give-help/romoch-podrugomu/korobka-travosti
6.	Ориёнок – Спортсмен	8 ч	https://orlyatussia.ru/libary/29 https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A https://disk.yandex.ru/i/-5WnFzicng7-3A
7.	Ориёнок – Эколог	8 ч	https://orlyatussia.ru/libary/29 https://disk.yandex.ru/i/4eXrVQbISxzkIQ https://orlyatussia.ru/libary/29
8.	Ориёнок – Хранитель исторической памяти	10 ч	http://www.multitussia.ru/ https://orlyatussia.ru/libary/29
9.	Подведение итогов	4 ч	
Итого:		68ч	

Календарно-тематическое планирование 2 класса

№	Тема занятия	Ко	Форма	Дата	Пр
		д-во ча со в		прове дения	име чан ие
1	Вводный «Орлятецкий урок»	2	Беседа Занятие-игра	03.09. 2025	
2	Орлёнок – Лидер Лидер – это...	2	Игра-испытание. Динамические паузы.	10.09. 2025	
3	С командой действовать готов. Верёвочный курс	2	Работа по ЧПП Верёвочный курс «Лидер»	17.09. 2025	
4	Встреча с тем, кто умеет вести за собой	2	Практикум «Пробую себя в роли лидера».	24.09. 2025	
5	«Мы дружный класс!»	2	конкурс	01.10. 2025	
6	Орлёнок – Эрудит Кто такой эрудит?	2	Занятие-игра	08.10. 2025	
7	Развиваемся, играй!	2	Командные интеллектуальные игры, «Кейс интеллектуальных, игра «Веселайки»	15.10. 2025	
8	Могу быть изобретателем	2	Создание «конверта- копилки «Эрудит», игра «Хочу всё знать»	22.10. 2025	
9	Встреча с эрудитом «Хотим всё знать», Итоги трека «На старте новых открытий»	2		12.11. 2025	
10	Орленок-мастер Мастер – это...	2	экскурсия	19.11. 2025	
11	От идеи – к делу!	2	Создание идеи своего дела.	26.11. 2025	
12	КТД «Классный театр	2	Мини-спектакль	03.12. 2025	
13	Мастер – это звучит гордо! Путь в мастерство» – подводим итоги	2	Тренинг «Мы мастера».	10.12. 2025	
14	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Занятие-игра	17.12. 2025	
15	Игра по итогам 3-х треков: «Орлёнок – Лидер» «Орлёнок – Эрудит» «Орлёнок – Мастер»	2	Занятие-игра	24.12. 2025	
Орленок-доброволец		2	Занятие-игра	14.01. 2026	
От слова к делу.		2	Занятие-игра	21.01. 2026	
КТД «Создай хорошее настроение»		2	Беседа. Динамические паузы	2026	

18	КТД «Братья наши меньшие»	2	Занятие-игра	28.01.2026	
19	Добровольцем будь всегда «Портрет добровольца»	2	Беседа	04.02.2026	
20	Орленок – спортсмен Утро начинай с зарядки – будешь ты всегда в порядке!	2	Занятие-игра	11.02.2026	
21	О спорт, ты – мир!	2	Игра «Победа над Великим Нехочухой», Динамическая пауза.	18.02.2026	
22	Спортивная игра «У рекордов наши имена»	2	Работа с чек-листом, Игра с элементами ТРИЗ, мини-соревнования.	25.02.2026	
23	Быстрее! Выше! Сильнее! «Азбука здоровья»	2	КТД «Плакаты болельщика», Игра-обсуждение «Копилка болельщика».	04.03.2026	
24	Орленок-эколог ЭКОЛОГИЯ. Каким должен быть настоящий эколог?	2	Сбор рюкзака эколога, игровые упражнения	11.03.2026	
25	«Мой след на планете»	2	Игра «Экологическая ромашка»	18.03.2026	
26	Восхищаемся красивым миром	2	Дидактическая игра «Орленок»: что в мусорном ведре?	25.03.2026	
27	«Штаг в будущее – помни о планете»	2	Экскурсия/интеллектуальная игра.	08.04.2026	
28	«Орлёнок – Хранитель исторической памяти» Орлёнок – Хранитель исторической памяти.	2	Экскурсия, беседа, исследование исторических альбомов	15.04.2026	
29	Хранитель семейных традиций	2	Исследование исторических альбомов	22.04.2026	
30	Кодекс «Орлёнка – Хранителя»	2	Занятие-игра	29.04.2026	
31	Историческое чаепитие	2	Беседа	06.05.2026	
32	Раскажи мне о России	2	Беседа	06.05.2026	
33	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	Занятие-игра	13.05.2026	
34	Подведение итогов участия в Программе в текущем учебном году	2	Занятие-игра	20.05.2026	
	ИТОГО	68			